

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ 2025

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΟΜΑΔΑ Α΄

1. Β

«Τον πρώτο καιρό βέβαια είχαμε **ταχτική αλληλογραφία**.»

2. Δ

<< «Τάφος!» του λέω. Τον είδα που χλόμιασε:

«Τι τάφος;» μου λέει.

«Με ξέρεις, εγώ δε βγάζω κουβέντα».

Κι άρχισε να μου διηγείται, σχεδόν τραυλίζοντας, το πρώτο όνειρό του:

«Ήμουνα, λέει, πίσω από τον Αη-Νικόλα, στο ίσιωμα, κι εκεί φανερώθηκε μπροστά μου ένας άντρας ψηλόλιγνος, σαν ίσκιος – έμοιαζε κάπως με τον πατέρα μου, όπως τον ξέρω από κάτι παλιές φωτογραφίες. Προχώρησε μπροστά και μου 'κανε νόημα να τον ακολουθήσω. Στάθηκε "τρεις δρασκελιές" πιο πέρα από τον μεγάλο γκρέμμιθα. "Εδώ", μου λέει, "να σκάψεις. Θα βρεις ένα κεφάλι με χρυσά δόντια. Αλλά πρόσεξε! Δεν θα το πεις σε κανένα!"». >>

3. Δ

Γιατί παρομοιάζει **άμεσα** τον άντρα με έναν ίσκιο, χρησιμοποιώντας τη λέξη «σαν».

4. Δ

Μια αναχώρηση μπορεί να είναι μαζική (να γίνεται από πολύ κόσμο), αναπάντεχη (να μην την περιμένουμε) ή προγραμματισμένη (να την έχουμε σχεδιάσει), **όχι όμως πολυδιάστατη (=που έχει πολλές διαστάσεις/επίπεδα).**

5. Γ

Παροδική=εφήμερη, προσωρινή, που υπάρχει για ένα διάστημα και ύστερα χάνεται. **Ακριβώς το αντίθετο της λέξης ταχτική (=που συμβαίνει συχνά).**

6. Β

Η λέξη λειτουργεί ως κατηγορούμενο στο υποκείμενο της πρότασης «αυτός» (που εννοείται) επομένως **συμφωνεί μαζί του σε γένος, αριθμό και πτώση.** Εφόσον τα υποκείμενα βρίσκονται πάντα σε πτώση ονομαστική και εδώ το υποκείμενό μας είναι αρσενικού γένους, **η σωστή απάντηση είναι το Β.**

7. Δ

Ανακηρύχθηκε = ανακοινώθηκε, άρα δεν έχει την ίδια σημασία με το φανερώθηκε (=εμφανίστηκε, αποκαλύφθηκε).

8. Α

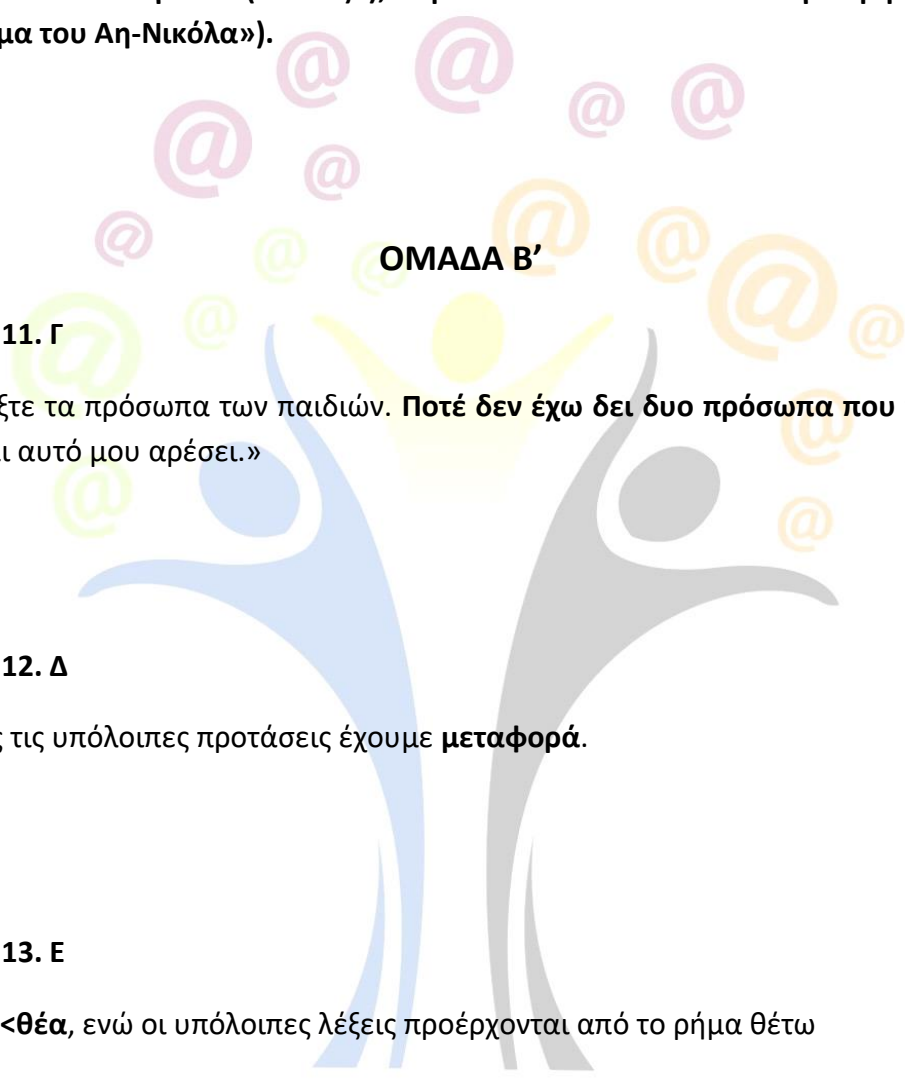
Γιατί η πρόταση, εκτός από τους βασικούς όρους της (υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο) **περιέχει και άλλους προσδιορισμούς («ασυνήθιστο», «του»).**

9. Γ

Κατηγορούμενο, καθώς έχουμε **συνδετικό ρήμα** («είναι»).

10. Β

Γιατί **από κάτι πιο γενικό** («τόπος»), πάμε σε κάτι πιο ειδικό και συγκεκριμένο («το πλάτωμα του Αη-Νικόλα»).



ΟΜΑΔΑ Β΄

11. Γ

«Κοιτάξετε τα πρόσωπα των παιδιών. **Ποτέ δεν έχω δει δυο πρόσωπα που να είναι ίδια** και αυτό μου αρέσει.»

12. Δ

Σε όλες τις υπόλοιπες προτάσεις έχουμε **μεταφορά**.

13. Ε

θέαση <θέα, ενώ οι υπόλοιπες λέξεις προέρχονται από το ρήμα θέτω

14. Β

Η λέξη ορυχείο γράφεται **με όμικρον** (όταν όμως χρησιμοποιείται ως β' συνθετικό γράφεται με ωμέγα, όπως στην περίπτωση της λέξης «χρυσωρυχείο»). Γράφεται **με -ει-**, καθώς παραμένει από τα λόγια ουσιαστικά που δηλώνουν τον τόπο (π.χ. δημαρχείο, σχολείο).

15. Δ

Το «να» είναι μόριο που χρησιμοποιείται στην **υποτακτική έγκλιση**, ενώ το ποιόν ενέργειας του ρήματος είναι **συνοπτικό**.

16. Α

«Πρέπει»: κύρια πρόταση

«να πείσουμε τα παιδιά»: δευτερεύουσα βουλητική πρόταση, γιατί εισάγεται με το 'να' και αποτελεί υποκείμενο του απρόσωπου ρήματος «πρέπει»

«ότι όχι μόνο διαθέτουν αυτή την απίστευτη μοναδικότητα»: δευτερεύουσα ειδική πρόταση, καθώς εισάγεται με τον ειδικό σύνδεσμο 'ότι'

«αλλά ότι έχουν και κάτι άλλο»: δευτερεύουσα ειδική πρόταση, καθώς εισάγεται με τον ειδικό σύνδεσμο 'ότι'

«που μερικές φορές το ξεχνάμε»: δευτερεύουσα αναφορική πρόταση, καθώς εισάγεται με την αναφορική αντωνυμία 'που'

17. Δ

Να πείσουμε: (ποιοι;) Εμείς το υποκείμενο του ρήματος

(ποια να πείσουμε;) Αυτά (τα) αντικείμενο του ρήματος (**άμεσο**)

(τι να τα πείσουμε;) ότι είναι μοναδικά στον κόσμο (**έμμεσο**)

18. Ε

Η αντωνυμία ο εαυτός μου είναι **αυτοπαθής**.

19. Δ

Είναι το μόνο που σχηματίζει παραθετικά, αφού τα υπόλοιπα επίθετα δηλώνουν κατάσταση ή μία ιδιότητα σε πολύ μεγάλο βαθμό και άρα **δεν σχηματίζουν παραθετικά.**

20. Β

Ιδιαίτερος είναι ο μη συνηθισμένος, ο ξεχωριστός. Επομένως, **το ακριβώς αντίθετό του είναι ο συνηθισμένος.**

