

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΤΡΙΤΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2023 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Πλάτωνας, Θεάγης, 121, b1-d6

Γ1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος: «ὦ Σώκρατες ... περὶ αὐτοῦ δεδιότι».

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Σωκράτη, όλα όσα φύονται συμβαίνει να έχουν/λειτουργούν με τον ίδιο τρόπο, και όσα φυτρώνουν από τη γη και τα άλλα /υπόλοιπα ζώα και ο άνθρωπος. Γιατί και στα φυτά είναι αυτό το πιο εύκολο για μας, όσοι καλλιεργούμε τη γη, το να προετοιμάσουμε δηλαδή τα πάντα πριν το φύτεμα και το ίδιο το φύτεμα. και όταν αυτό που φυτεύτηκε επιβιώσει, μετά από αυτό η φροντίδα του βλασταριού και πολλή/πληθωρική και επίπονη και δύσκολη γίνεται/ καθίσταται. Έτσι, λοιπόν, φαίνεται /μοιάζει πως έχει/ισχύει και με τους ανθρώπους. από τις προσωπικές μου υποθέσεις συμπεραίνω και για τα άλλα/υπόλοιπα. γιατί και για μένα του γιου μου αυτού εδώ, είτε φύτεμα/σπορά είτε τεκνοποιία πρέπει να την ονομάσω, υπήρξε η πιο εύκολη απ' όλα, ενώ η ανατροφή είναι και δύσκολη και πάντα (θέτει) σε φόβο εμένα που φοβάμαι γι' αυτόν.

Μονάδες 20

Γ2. Στο απόσπασμα «δοκῶ γάρ μοι ... αὐτὸν σοφὸν ποιήσει» τι

αξιώνει ο Θεάγης από τον πατέρα του Δημόδοκο και γιατί;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Ο Θεάγης εκδηλώνει την επιθυμία να γίνει σοφός («ἐπιθυμῆ γὰρ δὴ οὗτος ἡμῖν, ὦ Σώκρατες, ὥς φησι, σοφὸς γενέσθαι») φοιτώντας κοντά σε κάποιον σοφιστή («τελέσαι τινὶ τῶν σοφιστῶν»). Αξιώνει από τον πατέρα του, λοιπόν, Δημόνικο, να τον φροντίσει και να προσλάβει κάποιον σοφιστή πληρώνοντας τα δίδακτρα («ἀξιῶν ἐπιμεληθῆναί με ἑαυτοῦ καὶ χρήματα τελέσαι τινὶ τῶν σοφιστῶν»). Ωστόσο, ο πατέρας του απευθύνεται στον Σωκράτη καθώς αισθάνεται πως ο γιος του, -για του οποίου την ανατροφή νιώθει υπεύθυνος-, έχει επηρεαστεί αρνητικά από τους συνομηλικούς του («τῶν ἡλικιωτῶν τινες αὐτοῦ καὶ δημοτῶν, εἰς τὸ ἄστῦ καταβαίνοντες, λόγους τινὰς ἀπομνημονεύοντες διαταράττουσιν αὐτόν»).

Μονάδες 10

Γ3. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

ἔχειν : το β' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β' στην ίδια φωνή **σχές**

ῥᾶστον : τον ίδιο τύπο στον θετικό και συγκριτικό βαθμό **ῥᾶδιον, ῥᾶον**

ἀγεννής : τη γενική του ενικού στο ίδιο γένος **ἀγεννοῦς**

ἐπιθυμῆ : το απαρέμφατο του ίδιου χρόνου στην ίδια φωνή **ἐπιθυμῆν**

τὸ ἄστῦ : την ονομαστική του πληθυντικού **τὰ ἄστη (ἄστεα)**

καταβαίνοντες : τον ίδιο τύπο στον μέλλοντα **καταβησόμενοι**

πάλαι : τον συγκριτικό βαθμό **παλαίτερον**

ἐπιμεληθῆναι : τη μετοχή του αρσενικού γένους στη γενική πληθυντικού στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή **ἐπιμεληθέντων**

ὄστις : τον ίδιο τύπο στον άλλο αριθμό **οἵτινες**

Γ4.α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους που εμφανίζονται στο αδίδακτο με έντονα γράμματα:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

τὸν αὐτὸν: ονοματικός ομοιόπτωτος επιθετικός προσδιορισμός στο τρόπον

τοῦτο: Υποκείμενο του ρήματος γίνεται

ὀνομάζειν: Υποκείμενο του απρόσωπου ρήματος δεῖ, τελικό απαρέμφατο

πάντων: ονοματικός ετερόπτωτος προσδιορισμός, γενική διαιρετική στο επίθετο ῥάστη

εἰς τὸ ἄστυ: επιρρηματικός εμπρόθετος προσδιορισμός που δηλώνει κίνηση σε τόπο στη μετοχή καταβαίνοντες

μοι: ἔμμεσο αντικείμενο στο ρήμα παρέχει

σοφὸν: Κατηγορούμενο στο αντικείμενο αὐτόν μέσω του ρήματος ποιήσει

(μονάδες 7)

β. «ἡ δὲ νῦν παροῦσα ἐπιθυμία τούτῳ πάνυ με φοβεῖ»: να μεταφέρετε το απόσπασμα στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση από τη φράση «Δημόδοκος ἔλεγεν ὅτι».

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Δημόδοκος ἔλεγεν ὅτι ἡ δὲ **τότε** παροῦσα ἐπιθυμία τούτῳ πάνυ **αὐτόν/τοῦτον/ἐκείνον φοβοῖ/φοβοίη.**

(μονάδες 3)

Μονάδες 10