

## Ν.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ – ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ Β

### ΚΕΙΜΕΝΟ 1

#### Η διάπλαση της σχολικής... βίας

Η σχολική βία υπήρξε ανέκαθεν ένα εγγενές συστατικό της νεότερης, δημόσιας ή ιδιωτικής, εκπαίδευσης. Στις μέρες μας, όμως, οι εκδηλώσεις της μαθητικής βίας λαμβάνουν ολοένα και συχνότερα εφιαλτικές διαστάσεις: μαθητές δολοφονούνται ή τραυματίζονται σοβαρά από κάποιον οπλισμένο συμμαθητή τους, ο οποίος συνήθως αυτοκτονεί μετά την αποτρόπαιη πράξη του.

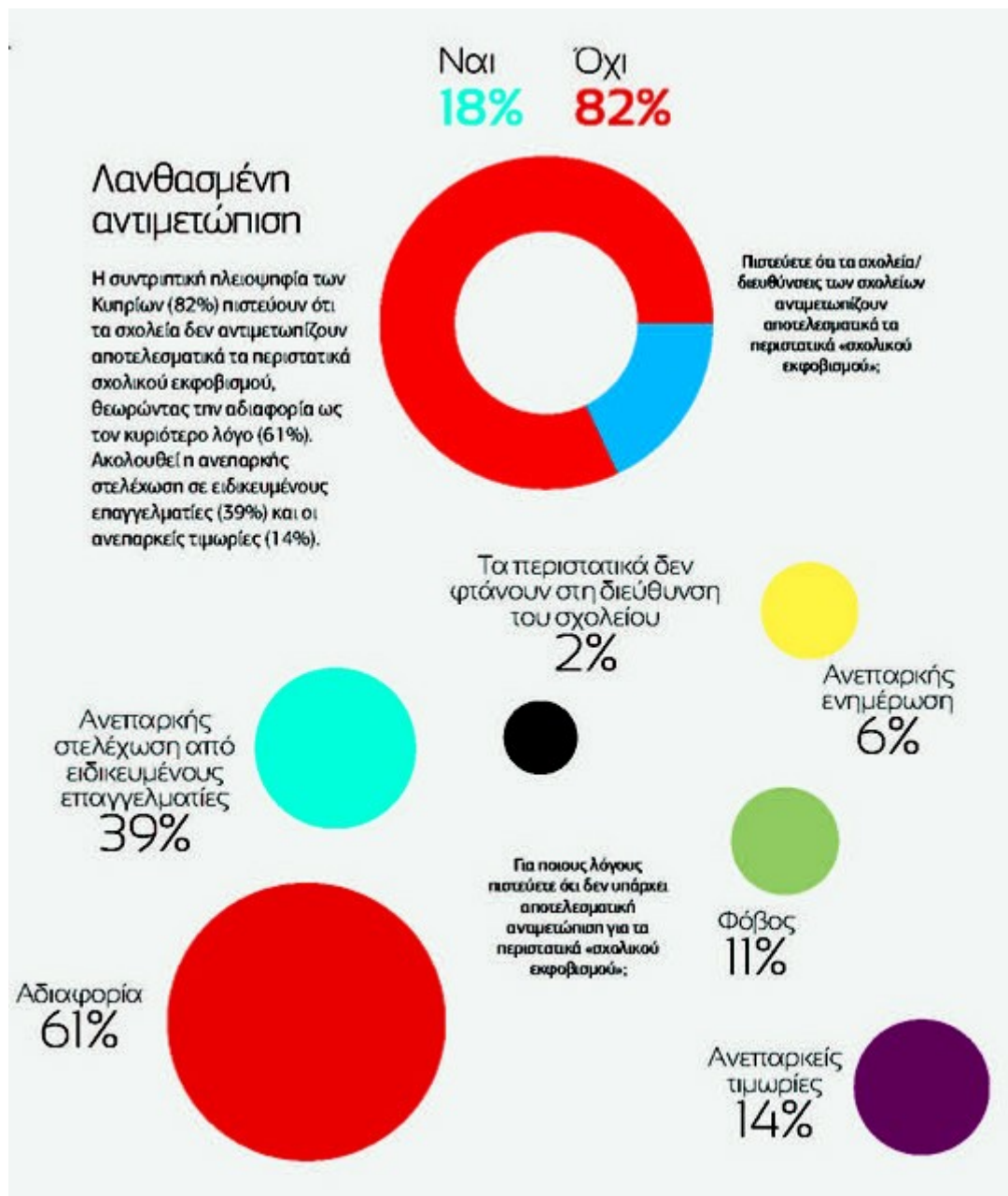
Στην Ελλάδα, είχαμε την αυταπάτη ότι τέτοια αξιοπερίεργα φαινόμενα τυφλής μαθητικής βίας δεν μας αφορούν ιδιαίτερα, θεωρώντας ότι σχετίζονται με «ξένες» και εντελώς «διαφορετικές» κοινωνικές πραγματικότητες. Δεν είναι όμως έτσι. Η νέα «παγκοσμιοποιημένη» μας πραγματικότητα διαψεύδει με τον πιο οδυνηρό τρόπο ανάλογες καθησυχαστικές αυταπάτες. Αραγε μπορεί η επιστήμη να δια φωτίσει τέτοια πρωτόγνωρα και άκρως ανησυχητικά φαινόμενα;

Πριν από ακριβώς οκτώ ημέρες συνέβη και στην Ελλάδα αυτό που όλοι φοβόμασταν ότι αργά ή γρήγορα θα συνέβαινε. Ένας 19χρονος σπουδαστής εισέβαλε οπλισμένος στη σχολή του, με σαφή πρόθεση να δημιουργήσει ένα μακελειό, αποφασισμένος, όπως γράφει ο ίδιος, να «σκοτώσω όποιον βρω μπροστά μου, ανεξάρτητα από φυλή και χρώμα, και θα σκοτωθώ». Στο ίδιο σημείωμα, το οποίο βρήκαν οι αστυνομικοί στο σακίδιό του, δηλώνει ρητά ότι «δεν έχω κανέναν σεβασμό ούτε για τη δική σας ζωή ούτε για τη δική μου... Δεν αντέχω άλλο την απαξίωση... Είμαι πολύ εγωιστής για να πεθάνω και να σας αφήσω να ζήσετε». Το αποτέλεσμα είναι γνωστό: ένας σοβαρά τραυματισμένος σπουδαστής και δύο ελαφρότερα τραυματισμένοι εργάτες που προσπάθησαν να τον αποπλίσουν· όσο για τον 19χρονο δράστη, αφαίρεσε τη ζωή του αυτοπυροβολούμενος.

Σε σύγκριση με **ανάλογες** δολοφονικές επιθέσεις ανηλίκων μαθητών σε Ευρώπη και Αμερική, αυτό το πρώτο ελληνικό **περιστατικό** είχε, ευτυχώς, μικρό κόστος σε αίμα, αν σκεφτεί κανείς ότι μόλις πριν από έναν μήνα 17χρονος Γερμανός **εισέβαλε** με ένα αυτόματο όπλο στο σχολείο του και σκότωσε σύνολο 16 ανθρώπους, συμπεριλαμβανομένου του ίδιου του ανήλικου δράστη που στο τέλος αυτοκτόνησε, ενώ στη Φινλανδία 22χρονος **σκότωσε** 12 άτομα (10 μαθητές, έναν καθηγητή και τον εαυτό του). Όσο για τις ΗΠΑ, αυτές κατέχουν **αναμφίβολα** τα πρωτεία σε τέτοια ακραία φαινόμενα φοιτητικής και μαθητικής βίας, με πλέον διάσημη την περίπτωση 23χρονου φοιτητή, ο οποίος δολοφονεί 24 φοιτητές, 5 καθηγητές και αυτοκτονεί.

ΣΠΥΡΟΣ ΜΑΝΟΥΣΣΕΛΗΣ Έντυπη Έκδοση Ελευθεροτυπία, Παρασκευή 17 Απριλίου 2009

## ΚΕΙΜΕΝΟ 2



Του Κυριάκου Πενηνταξί , Η Σημερινή της Κυριακής , 23 Οκτωβριου 2016

## **ΘΕΜΑ Β**

### **Ερώτημα 1ο**

Να επιβεβαιώσετε ή να διαψεύσετε τους ακόλουθους ισχυρισμούς που αναφέρονται στα Κείμενα Ι και ΙΙ:

- α) Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού εμφανίστηκε τα τελευταία χρόνια.
- β) Στην Ελλάδα δεν έχουν εκδηλωθεί φαινόμενα τυφλής μαθητικής βίας.
- γ) Η Αμερική κατέχει τα πρωτεία στις εκδηλώσεις ακραίας μαθητικής και σχολικής βίας.
- δ) Η Κυπριακή κοινωνία είναι ικανοποιημένη με τον τρόπο που αντιμετωπίζονται τα κρούσματα ενδοσχολικού εκφοβισμού.
- ε) Η πλειοψηφία των Κυπρίων θεωρεί ότι η αδιαφορία είναι ο σημαντικότερος λόγος που εμποδίζει την αποτελεσματική αντιμετώπιση των περιστατικών του σχολικού εκφοβισμού.

(Μονάδες 15)

### **Ερώτημα 2ο**

i) Στο κείμενο 1 ο Σπύρος Μανουσέλης προσπαθεί να ενημερώσει τους αναγνώστες για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Με ποιον τρόπο προσπαθεί να αποδείξει στην παράγραφο 3 (Πριν από ακριβώς οκτώ ημέρες...αφαίρεσε τη ζωή του αυτοπυροβολούμενος.) ότι ο σχολικός εκφοβισμός πρέπει να προβληματίσει και την ελληνική κοινωνία;

(Μονάδες 10)

ii) Να αιτιολογήσετε για ποιον λόγο στην ίδια παράγραφο χρησιμοποιούνται το α' ενικό και το α' πληθυντικό πρόσωπο.

(Μονάδες 5)

### **Ερώτημα 3ο**

i) Στην τελευταία παράγραφο του Κειμένου 1 να αντικατασταθούν οι λέξεις με έντονη γραφή από ισοδύναμες νοηματικά λέξεις.

(μονάδες 5)

ii) Να ερμηνεύσετε τη χρήση της ερώτησης στην 2η παράγραφο: *Αραγε μπορεί η επιστήμη να διαφωτίσει τέτοια πρωτόγνωρα και άκρως ανησυχητικά φαινόμενα;*

(Μονάδες 5)

iii) μαθητές δολοφονούνται ή τραυματίζονται σοβαρά από κάποιον οπλισμένο συμμαθητή τους, ο οποίος συνήθως αυτοκτονεί μετά την αποτρόπαιη πράξη του.

Να ξαναγράψετε την παραπάνω περίοδο ξεκινώντας με τη φράση:

Κάποιος οπλισμένος συμμαθητής τους....

Ποιες αλλαγές παρατηρείτε; Πώς επηρεάζεται το ύφος του κειμένου;

(Μονάδες 5)